

План конспект занятия по познавательному развитию

ФИО воспитателя: Попова Дарья Константиновна

Тема занятия: «Животные пустынь»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Цель занятия: поиск доказательств (фактов), позволяющих ответить на вопрос: как животное (верблюд) приспособился к жизни в суровых условиях пустыни, посредством просмотра видеоролика и экспериментирования. Заполнение страницы журнала.

Задачи занятия: ознакомиться с познавательной информацией о приспособленности верблюда к пустыне; устанавливать причинно-следственные связи между фактами о животном (верблюде) и условиями пустыни; договариваться в ходе совместной деятельности; соблюдать правила работы с песком.

Планируемый результат занятия: дети узнают интересные факты о жизни верблюда в пустыне, которые помогут ответить на вопрос как верблюд приспособился к жизни в суровых условиях пустыни. Смогут соотнести предлагаемое изображение с фактом, найдут нужное место на странице журнала изображению.

Материалы и оборудование: стулья, столы, ноутбук, проектор, доска, лаборатория песка, модели ступней верблюда, зеркала, пустая страница журнала, изображения к странице, клей, маркер, карточки с животными пустыни.

Организационно-мотивационный этап

Педагог создает ситуацию, в которой предлагается детям собрать информацию о животных пустыни и заполнить страницу журнала «Ребятам о зверятах».

Выбор животного.

Обсуждение с детьми климатических условий в пустыне.

Высказывание предположений детей о том, как животные (верблюды) приспособился жить в суровых условиях пустыни.

Формулирование проблемного вопроса.

Совместное обсуждение: как можно проверить предположения?

Основной этап

Динамическая пауза.

Просмотр видеоролика. Перед просмотром озвучивание правил поведения.

Гимнастика для глаз. Экспериментирование с песком и моделью ступней верблюда. Вывод по эксперименту. Эксперимент с зеркалом. Вывод по эксперименту. Заполнение страницы журнала.
Заключительный этап
Рефлексия. Перечисление фактов, позволяющих ответить на проблемный вопрос. Зачин на следующий вид деятельности. Обсуждение – о каких животных возможно заполнить страницы журнала?