

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 312 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» (МБДОУ № 312)
660130, г. Красноярск, Гусарова, 47, телефон 7(391)247-28-34
E-mail: dou312@mailkrsk.ru

направление «Совершенствование механизмов управления качеством
дошкольного образования»

ГЕНИАЛЬНАЯ ЦИФРА

Срок реализации проекта 3 года

Малинина Лариса Витальевна,
заведующий МБДОУ № 312
Гюнтер Зоя Викторовна,
заместитель заведующего
МБДОУ № 312

Красноярск, 2023

Аннотация. Проект раскрывает вопросы организации цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей. Проект будет полезен заведующим, заместителям заведующих и старшим воспитателям, создающими в дошкольном учреждении современную и безопасную цифровую образовательную среду.

Описание проекта. Актуальность. Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников. Перед образовательными организациями ставятся задачи: повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства, формирование компетенций человека 21 века, в том числе информационных, в основе которых, овладение ИКТ и цифровыми технологиями.

Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений

стало инновационное оборудование, в том числе цифровая образовательная среда.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной образовательной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие. Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру. Систематическое использование электронных обучающих программ в сочетании с традиционными методами и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность развития детей.

Одним из актуальных направлений внедрения цифровых образовательных ресурсов является размещение материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации.

Постановка проблемы. Цифровизация образования — это сложный многоэтапный путь к цифровому образовательному пространству. Невозможно говорить о цифровом образовательном пространстве, если нет материально-технического оснащения дошкольного учреждения и в тоже время, если учреждение полностью оснащено современными техническими устройством, современным интерактивным оборудованием, качественным программным обеспечением, информационными системами, позволяющими получать доступ к образовательным ресурсам, но отсутствуют педагоги готовые внедрять цифровизацию в образовательный процесс. Создание современного

безопасного цифрового пространства состоит из множества элементов – это материально-техническое оснащение, готовность педагогов внедрять современные цифровые технологии, это наличие качественного цифрового образовательного ресурса, который будет решать задачи педагога и экономить его время на подготовку к образовательному процессу, это средства коммуникации с родителями и воспитанниками для решения вопросов удаленного освоения образовательной программы и реализации интересов детей, это организация электронного документооборота для экономии времени и повышения качества образования.

Несмотря на то, что 30% коллектива готова к переменам и изменению цифрового образовательного пространства, анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует о том, что предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение в учреждении требует дальнейшего развития и наполнения и, к сожалению, на сегодняшний день возможности дошкольной образовательной организации не соответствуют вызовам времени и потребностям участников образовательных отношений. Кроме того, цифровой образовательный ресурс не имеет понятной и четкой структуры, данное направление не регламентировано, а созданные цифровые образовательные продукты хранятся на разрозненных цифровых ресурсах.

Одной из основных проблем является противоречие между заказом государства и возможностями дошкольной организации в обеспечение условий для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий.

Цель проекта: повышение качества образования через создание в дошкольном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи: разработать модель цифровой образовательной среды дошкольного учреждения; создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных

отношений; создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; обогатить материально-техническое оснащение дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты проекта:

- разработан долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды в ДОУ;
- разработана модель цифровой образовательной среды ДОУ;
- сформирована нормативная база использования цифровых ресурсов;
- создана база цифровых образовательных ресурсов МБДОУ № 312;
- в макросреде ДОУ и среде групп присутствуют элементы цифровой безопасной образовательной среды;
- образовательный процесс реализуется с использованием цифровых средств и технологий;
- повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников ДОУ, позволяющего реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий;
- обогащение материально-технического (цифрового) оснащения дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта: ноябрь 2023 г. – март 2026 г.

I этап – подготовительно-формирующий (ноябрь 2023 г.- февраль 2024г.)

II этап – основной (март 2024 г.- декабрь 2025г.)

III этап – рефлексивно-аналитический (январь-март 2026 г.)

Основная деятельность (направления) реализации проекта:

- Создание модели цифровизации дошкольного учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо регулирование отношений участников цифровой образовательной системы и определение информационных систем и ресурсов. При внедрении цифровой модели используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы. Одной из задач

модели цифровизации определяется как создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Документы федерального уровня служат основой для разработки внутренних документов дошкольного учреждения. Для обеспечения нормативно-организационного сопровождения функционирования цифровой модели детского сада необходимо внести изменения и дополнения в локально-нормативные акты учреждения и разработать новые локально-нормативные акты, регламентирующие работу модели цифровизации.

- Создание в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Цифровой образовательный ресурс, позволяющий повысить качество образования дошкольного учреждения.

Для всех групп участников образовательного процесса дошкольного учреждения в условиях цифровой образовательной среды будут созданы цифровые ресурсы, позволяющие администрации учреждения осуществлять администрирование процесса управления дошкольным учреждением, сделать дошкольное учреждение открытым общественности, педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам ДОО осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.

- Организация повышения квалификации педагогов.

Деятельность этого направления будет направлена на развитие информационной культуры педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.

Повышение квалификации педагогического коллектива в применении современных информационных технологий будет способствовать

формированию у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умений получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающих из различных источников.

- Обогащение материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

При реализации данного проекта мы планируем не только приобретать оборудование (ноутбуки, планшеты, МФУ, интерактивное оборудование), но и провести анализ предлагаемого интерактивного оборудования. Перечень интерактивных средств многообразен, но не все предлагаемые программные продукты будут полезны для воспитанников дошкольного учреждения. На сегодняшний день мы столкнулись с ситуацией, что предлагаемые интерактивные задания не соответствуют целям образовательной программы. Кроме того, не все ресурсы позволяют педагогу самому дополнять и вносить изменения в цифровой продукт исходя из своих потребностей и целей. Результатом работы мы видим оснащение материально-технической базы и создание перспективного плана по приобретению интерактивного оборудования.

Ресурсное обеспечение проекта. Научно-методический ресурс – специалисты красноярского педагогического колледжа № 2; кадровый ресурс – управленческая команда и педагоги ДООУ; информационный ресурс – учебные, методические интернет-ресурсы; технический ресурс – компьютеры, принтеры, проекторы, наличие интернета, наличие программного обеспечения; временной.

План работ по реализации проекта. I этап - создание организационно-управленческих условий для реализации Проекта. Подготовительно-формирующий, ноябрь 2023-февраль 2024 года.

Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Анализ нормативно-правовой и	Формирование реестра, плана развития нормативно-правовой и	Реестр, план развития нормативно-	Ноябрь 2023-декабрь 2023	Заведующий, заместитель

методической базы	методической базы	правовой и методической базы		Заведующий
Корректировка локальных актов, разработка новых нормативных документов, регламентирующих внедрение Проекта	Внесение коррективов в локальные акты и разработка новых нормативных документов, регламентирующих внедрение Проекта	Наличие скорректированных и разработанных локальных актов, нормативных документов, регламентирующих внедрение	Январь-февраль 2024 2023	Заведующий, заместитель заведующего
Создание рабочих групп для разработки и реализации проектов	Разработка и утверждение локальных актов	Наличие положения, приказ, проект	Ноябрь 2023	Заведующий
Сбор информации о профессиональных запросах педагогов	Информации о профессиональных запросах педагогов	План повышения квалификации	Ноябрь 2023-февраль 2024	Заместитель заведующего
Мероприятия для педагогов (консультации, семинары, анкетирование)	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Позитивное отношение педагогов в анкетах	Ноябрь 2023-февраль 2024	Заведующий, заместитель заведующего

II этап - организация активной реализации Проекта.

Основной (март 2024 года – декабрь 2025 года)

Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Посещение педагогами семинаров, практикумов, мастер-классов городских базовых площадок	Создание педагогами обучающих видеороликов, презентаций, персональных сайтов и других образовательных ресурсов	Количество педагогов, посетивших мероприятия	Март 2024 года – декабрь 2025 года	Заместитель заведующего
Посещение педагогами курсов повышения квалификации по цифровизации образовательного процесса	Внедрение элементов цифровизации в образовательный процесс, пополнение цифрового образовательного ресурса дошкольного	Наличие удостоверения о повышении квалификации, разработанные цифровые образовательные ресурсы	Март 2024 года – декабрь 2025 года	Заместитель заведующего

	учреждения			
Написание ИОМ по цифровизации образовательного процесса	Разработанные ИОМы педагогов	Реализованные ИОМы педагогов	Март 2024 года – декабрь 2025 года	Заместитель заведующего
Создание реверсивных, целевых наставнических пар по цифровизации образовательного процесса	Готовность педагогов ДОУ к деятельности в условиях ЦОР	План работы наставнической пары. Реализованные персонифицированные программы наставничества.	Март 2024 года – декабрь 2025 года	Заведующий, заместитель заведующего
Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения	РППС с элементами цифровизации.	Приобретение планшетов, проекторов, ноутбуков, интерактивного оборудования, программного обеспечения, мультстудии.	Март 2024 года – май 2026 года	Заведующий
Разработка модели цифровой образовательной среды дошкольного учреждения «Гениальная ЦИФРА»	Модель «Гениальная ЦИФРА» Каталог цифрового образовательного ресурса дошкольного учреждения на Яндекс диске	Наличие локально-нормативных актов. регламентирующие функционирование модели «Гениальная ЦИФРА» Наличие долгосрочного плана по развитию цифровизации в дошкольном учреждении	Январь 2024-сентябрь 2024	Заведующий
Проведение педагогами дошкольного учреждения семинаров, мастер-классов по цифровизации образовательного пространства	Тиражирование опыта	Проведенные мероприятия	Январь-декабрь 2025	Заместитель заведующего
Реализация проекта «Бюро здоровья»	Каталогизация и систематизация цифрового	Раздел «Бюро здоровья» на Яндекс диске	Ноябрь-2023-декабрь 2024	Заместитель заведующего

	образовательного ресурса по здоровьесбережению воспитанников.			го
Взаимодействие с родителями	Эффективное взаимодействие с родителями	Сотрудничеств о в мессенджерах	Январь 2024-декабрь 2025	Заведующий
Организация образовательной деятельности с использованием ЦОР	Повышение качества образования дошкольников		Сентябрь 2024-май 2026	Заместитель заведующего
Изучение сервиса «Работа в России»	Создание системы эффективного взаимодействия с коллективом дошкольного учреждения, Экономия рабочего время сотрудников.	Внедрение электронного документооборота.	Январь 2024-декабрь 2024	Заведующий

III этап - проведение анализа эффективности реализации Проекта.

Рефлексивно-аналитический (январь-март 2026 года)

Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Анализ эффективности внедрения Проекта	Определение сильных и слабых сторон внедрения Проекта	Определение достижений и проблем в анализе реализации Проекта	январь-март 2026 года	Проектная команда
Принятие управленческих решений по решению выявленных проблем и дальнейшему развитию ДОУ	Определение задач по решению выявленных проблем и развитию ДОУ	Долгосрочный план по развитию цифровой образовательной среды	январь-март 2026 года	Проектная команда

Оценить успешность реализации проекта возможно через целевые индикаторы реализации Проекта.

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2023г.	2024г.	2025г.
Разработать модель цифровой образовательной среды ДОУ	Наличие модели цифровой образовательной среды ДОУ	+	+	+
Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений;	Доля (%) педагогов, использующих электронные (цифровые) образовательные ресурсы в образовательном процессе (в том числе при сотрудничестве с	10%	30%	50%

	родителями)			
Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;	Доля (%) педагогов и управленцев, прошедших повышение квалификации по теме «Цифровизация»	10%	30%	50%
Обогатить материально-техническое оснащение ДОУ	Доля (%) оснащения материально-технической базы согласно перспективному плану проекта.	30%	50%	70%

Распространение результатов проекта

Мероприятия	Механизм реализации
Семинар – практикум «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада».	Диссеминация опыта работы педагогов на городских методических объединениях, семинарах.
Представление на семинарах, мастер классах опыта внедрения и реализации современного цифрового пространства дошкольного учреждения.	Организация на базе дошкольного учреждения городской площадки «Цифровая среда в ДОУ».
Публичное представление опыта реализации Проекта.	Размещение создаваемых объектов интеллектуальной собственности на официальном сайте образовательной организации.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Пути решения
Дефицит времени для реализации Проекта. Большой временной период занимает разработка подпроектов и решение организационных вопросов.	Продолжить реализацию, сделав корректировку Проекта.
Невысокие финансовые возможности для цифровизации образования дошкольного учреждения.	Использовать принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования проектных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения проектов. Инициировать коллектив на участие в конкурсах, грантах.
Противоречие между необходимостью создания условий для повышения качества образования и отсутствием инициативных педагогических групп.	Инициировать повышение активности педагогов для их включения в рабочие группы путем моральных и материальных поощрений.
Не все педагоги готовы к внедрению новых инновационных технологий.	Продумать и организовать работу по мотивации к профессиональному росту педагогов.

Бюджет проекта -570 тысяч 00 рублей.