

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №312 «Цветик - семицветик»

Номинация: Образовательные проекты

«Мой Красноярск»

Скрыль Т.С., воспитатель

Гюнтер З.В., воспитатель

Красноярск, 2019

Аннотация

Представленный проект разработан и реализован в рамках тематической недели «Не зря Красноярском зовут город мой». Срок выполнения проекта одна неделя.

Проект позволяет организовать тематическое взаимодействие детей одновозрастных групп, охватывающее практически все виды детской деятельности и направления развития.

Опыт работы по проекту может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

Сведения об авторе:

Скрыль Т.С., воспитатель

Гюнтер З.В., воспитатель

МБДОУ №312, тел. 8 (391) 247-28-34

Актуальность, социальная значимость

В преддверии тематической недели «Не зря Красноярском зовут город мой», педагогами была проведена беседа с детьми старшего возраста с целью выявления имеющихся представлений о своем городе. В ходе беседы было замечено, что большинство воспитанников сомневаются в своих ответах, не достаточно владеют информацией. В ФГОС ДО формирование первичных представлений о малой родине, это одна из важнейших целей области познавательного развития¹. Для решения данной проблемы педагогами было принято решение прожить тему в формате проекта.

Проект позволил нам не только рационально спланировать и организовать образовательную деятельность, но и использовать элементы современных педагогических технологий, элементы авторских технологий обучения и воспитания. А также нам удалось сформировать позитивные установки к познавательной деятельности, готовность к совместной деятельности и общения со сверстниками

Проблематика

Дефицит представлений у детей о своем городе, его истории, достопримечательностях.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, социально - коммуникативный, творческий.

Итоговое мероприятие проекта: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Цель проекта: формирование первичных представлений о малой родине; воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать и систематизировать представления о нашем родном городе, его историей;

¹ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ФГОС дошкольного образования» - Москва: 17.10.2013г.

- Развивать у детей познавательную и игровую мотивацию в процессе ознакомления с родным городом;
- Развивать навыки общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, формировать чувство принадлежности к сообществу детей;
- Воспитывать интерес к родному городу, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

Планируемый результат

У детей возникнет интерес и желание узнавать новое о своем родном городе, о его истории; дети пробуют выдвигать гипотезы в коллективных обсуждениях; ведут деловой диалог с взрослыми и сверстниками, могут организовать совместную деятельность; приобретут опыт сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Исполнители основных мероприятий: дети и воспитатели старших и подготовительных групп.

Категория детей: дети старшего возраста (5-7 лет).

Новизна проекта

- позволяет создавать условия для развития инициативы и познавательной активности у детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- охватывает все сферы развития ребенка в рамках темы;
- формат итогового мероприятия способствует развитию мотивации на поиск информации о родном городе (его истории, достопримечательностях, традициях);
- возможность трансляции итогового мероприятия большому количеству детей и взрослых.

Деятельность в рамках проекта

- изобразительная - раскрашивание, рисование, аппликация;
- коммуникативная - беседы, обсуждение, беседы-рассуждения, рассказ педагога, рассказывание, пересказ;
- игровая - проживание игровой ситуации;

- восприятие художественной литературы - чтение – слушание;
- познавательно - исследовательская - решение проблемных ситуаций;
- музыкальная - слушание музыки, разучивание песни, пение.

Ресурсное обеспечение проекта

Оборудование: компьютер, программное обеспечение - киностудия Windows Live, программное обеспечение - презентация Microsoft PowerPoint, музыкальное сопровождение, проектор, экран, детская мебель (столы, стулья), магнитная доска, юла со стрелкой, указатели секторов, фигурка-приз «Сова», мультифункциональный планшет, театр Камишибай.

Материалы: изобразительные материалы; демонстрационный материал (плакаты, макеты, иллюстрации); познавательная, художественная литература; игровые средства (дидактические игры, авторские дидактические игры); видеоматериалы. Авторская методическая разработка «Использование мультифункционального планшета с детьми дошкольного возраста».

План работы по проекту

Содержание	
Деятельность педагога и детей	Деятельность детей
I этап мотивационно – побудительный (1 день)	
Создание ситуации, в которой у детей самостоятельно определяются мотивы участия в проекте (используется технология «Детский совет»): - информирование детей старших групп о предстоящем событии интеллектуальной игре: «Что? Где? Когда?» - Разговор: «Правила игры «Что? Где? Когда?» - Обсуждение плана предстоящих действий. Помощь в планировании деятельности. План фиксируется на доске. Информирование родителей о начале проекта (консультация).	Вхождение в проблему. Принятие решения детьми об участии. Коммуникация. Высказывания, предложения детей о подготовке к предстоящему событию. Высказывания детей. Изо деятельность: «Объявление, приглашение на интеллектуальную игру»
II этап основной (неделя)	
<u>Познавательное развитие:</u> Модель трех вопросов: «Что я знаю о своем городе? Что хочу узнать? Как узнать?». Обращение к плану. Беседа: «Почему Красноярском мой город зовут?» Просмотр видеороликов: «Красивый город Красноярск», «Легенда о Енисее». Просмотр презентаций: «Красноярск», «История часовни». Рассматривание и обсуждение альбома «Красноярск». Наблюдения: «Какие дома вокруг детского сада», «Наш детский сад». Дидактические игры: «Собери картинку» (город), «Найди лишний» (деревня – город), «Собери картинку – достопримечательности нашего города» (разрезные картинки). Конструирование «Достопримечательности нашего города». Создание панорамного макета «Это наш город Красноярск» (на основе мультифункциональных планшетов). <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Авторская настольная игра: «Путешествие по городу Красноярску». Беседы: «Почему Красноярск, Красноярском зовут?» «Откуда пошло название реки Енисей?», «Символы Красноярска», «Какие дома можно увидеть на улицах нашего города», «Почему Красноярск разделен на две половины?», «Где я был и что видел». Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Обсуждение предстоящей игры, выбор капитана команды. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Творческая мастерская: «Раскрасим наш город в разные цвета». Рисование «Красноярские Столбы». Аппликация «Мосты в моем городе».	Высказывания детей. Взаимодействие со сверстниками, с взрослым. Дополнение плана, высказывания детей. Обсуждение. Восприятие информации. Коммуникативная деятельность. Взаимодействие со сверстниками. Рассматривание, высказывания детей (обсуждение). Игровая деятельность, коммуникация друг с другом, познавательная деятельность. Конструкторская деятельность, взаимодействие. Макетирование, плоскостное конструирование, взаимодействие друг с другом. Игровая деятельность, коммуникация друг с другом, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. Решение проблемных ситуаций. Взаимодействие детей. Игровая деятельность: «На дорогах нашего города, «В цирке», «Путешествие на поезде». Взаимодействие детей. Высказывания детей. Принятие решения. Изобразительная деятельность, взаимодействие детей (коммуникация). Раскрашивание раскрасок «Достопримечательности Красноярска», «Улицы города», авторская мега раскраска «Город» на основе акрилового стекла.

<u>Речевое развитие</u> Пальчиковая гимнастика: «Мы по городу шагаем». Разучивание стихотворения «Мой Красноярск» (с использованием мнемотаблицы) Дидактические игры: «Посчитай-ка», «Какой, какие» <u>Физическое развитие</u> Комплекс утренней гимнастики: «Любимый Красноярск». Подвижные игры: «Весной в городе», «На Енисее». Малоподвижные игры: «В летнем саду», «Назови улицу и дом». Тематические считалки: «Этот белый теплоход в Дивногорск нас повезёт». Динамические упражнения: «Машины». <u>Взаимодействие с родителями:</u> Оформление папки-передвижки: «Красноярск – город мой»; «История города». Презентация маршрута выходного дня: «Посещение музея художника В.И. Сурикова». Помощь родителей в организации итогового мероприятия.	Двигательная, речевая активность. Речевая деятельность. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Взаимодействие детей. Двигательная активность, игровая деятельность.
III этап заключительный (1 день)	
Итоговое мероприятие: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Обсуждение прошедшей игры в группах. Мотивация на следующий проект. Мотивация на дальнейшее участие в интеллектуальных играх. <u>Взаимодействие с родителями:</u> участие родителей в итоговом мероприятии.	Вживание в игровую ситуацию. Принятие решений. Идеи, предложения детей. Обсуждение, высказывания, выводы детей.

Оценка результатов реализации проекта:

В ходе реализации проекта проводилось постоянное наблюдение за детьми. На протяжении всей деятельности и во время итогового мероприятия практически все дети групп проявляли высокую заинтересованность, активность и инициативность.

Итоговая беседа показала, что у большинства воспитанников появился интерес к родному городу Красноярску, к его истории и достопримечательностям. Одним из вариантов развития данного проекта может быть проект «Страна в которой я живу».

Распространение результатов проекта: проект был презентован педагогам МБДОУ №312.

Опыт работы по проекту может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

Устойчивость проекта в виде возможных рисков:

1. Выполнение намеченного плана реализации проекта всеми участниками (дети, педагоги, родители).

2. Принятие формата итогового мероприятия детьми: умение обсуждать и принимать общее решение за определенный промежуток времени; принятие детьми ситуации проигрыша в игре.

Бюджет проекта: финансовые затраты на фигурку совы; на поощрительные призы; на цветную печать.